

Oscar Adams Elementary School

919 Raley Street, Gadsden, AL 35903

SCHOOL-PARENT COMPACT

The Adams Elementary staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the No Child Left Behind Act of 2001 (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2009-2010.

The compact will be held in the responsible teacher's classroom and will be used during each parent conference through out the year. At the end of the school year the compact will be filed in the students' permanent record.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

The Adams Elementary staff will:

- **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 1. Provide curriculum and instruction based on the Alabama Course of Study and taught by highly qualified teachers who use researched based strategies and best practices that enable students to meet and exceed State performance standards
 2. Assess student's knowledge and skills and use assessments to guide instruction
 3. Provide activities that will teach different learning styles of students (such as peer tutoring, manipulatives, computer, group and cooperative learning)
 4. Provide a supportive and effective learning environment with structure and clear limits
 5. Provide homework assignments that reinforce classroom instruction
 6. Encourage all students
 7. Be aware of the needs of each child
- **Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:
 1. At the annual Title I parent meeting
 2. At Open House
 3. During Parent Visitation Month and Day
 4. Parent-Teacher conferences throughout the year as needed, initiated by parent or teacher

Escuela Primaria Oscar Adams

919 Raley Street, Gadsden, AL 35903

CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y PADRES

El personal de la Escuela Primaria Adams y los padres de los estudiantes participando en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de el Acto Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 (niños participantes), están de acuerdo que este documento define la forma como los padres, los empleados de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el logro académico del estudiante y la forma como la escuela y los padres construirán y desarrollaran un asociación que ayudara a los niños a alcanzar los altos estándares del estado..

Este contrato escuela-padres será efectivo para el año escolar 2009-2010.

El contrato estará en en el salón de clases del maestro responsable y será usado durante cada conferencia con los padres a través del año escolar. Al final del año escolar el contrato será guardado en el archivo permanente del estudiante.

ESTIPULACIONES REQUERIDAS EN EL CONTRATO ESCUELA-PADRE

Responsabilidades de la Escuela

El personal de la Escuela Primaria Adams hará lo siguiente:

- **Proveerá un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y aprendizaje eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logro académico estatales como se menciona a continuación:**
 1. Proveerá un currículo e instrucción basado en el Curso de Estudios de Alabama enseñando a través de maestros altamente calificados quienes usan estrategias basadas en investigaciones que ayudarán a los estudiantes a cumplir y exceder con los estándares estatales.
 2. Evaluará el conocimiento de los estudiantes y usara estas evaluaciones como guía para la enseñanza.
 3. Proveerá actividades que enseñaran a los diferente estilos de estudiantes (tales como clases tutorías entre alumnos, trabajos manuales, clases especiales, computación, aprendizaje cooperativo de grupo)
 4. Proveerá un ambiente de apoyo y aprendizaje eficaz con estructura y limites claros
 5. Proveerá tareas que refuercen la enseñanza en el salón
 6. Animará a todos los estudiantes
 7. Estará consciente de las necesidades de cada niño.
- **Llevará a cabo juntas de padres y maestros (cuando menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se hablara de este contrato que habla de el logro individual del niño.** En forma específica, estas juntas se llevarán a cabo:
 1. En la junta anual de padres del Título I
 2. En la Visita Anual a la Escuela
 3. Durante el Día y Mes de Visitación de los Padres
 4. En las juntas de padres y maestros a través del año escolar.

- **Proveerá a los padres frecuentemente con reportes del progreso de sus hijos.** Específicamente la escuela proveerá de los reportes como se indica a continuación:

El personal se comunicara con los padres acerca de problemas con la asistencia, logros académicos, calificaciones o conducta.

1. A través de los reportes de las cinco semanas del periodo
2. A través de las calificaciones que se entregarán cada nueve semanas
3. A través de comunicación hecha con notas, juntas en la escuela, llamadas telefónicas, visitas a los hogares o correo electrónico.
4. A través del trabajo hecho cada semana y revisado por el maestro y los reportes de conducta enviados en la carpeta semanal de comunicaciones (Kindergarten lo enviara cada día)
5. Teniendo un intérprete presente en las juntas y traduciendo los comunicados por escrito.

- **Proveerá a los padres acceso razonable al personal escolar.** Específicamente el personal estará disponible para consultas con los padres como se indica a continuación:

1. Durante los períodos de planeación
2. Citas hechas antes de la escuela y después de la escuela
3. Durante la participación de las familias en los eventos de la escuela
4. A través de notas, llamadas telefónicas, correo electrónico, visitas a los hogares y juntas.

- **Proveerá a los padres de oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades de la clases,** como se indica a continuación:

1. Los padres pueden enlistarse para ayudar en eventos específicos y necesidades del salón de clases en la Visita a la Escuela y la Junta Anual de Padres del Título I.
2. Los padres pueden contactar al maestro de la clase y/o la Maestra del Título I para ofrecerse como voluntarios.
3. El Equipo de Participación de Padres harán un esfuerzo para asignar padres líderes en cada clase.
4. Los padres serán invitados a venir a observar la clase a cualquier hora.
5. Los padres pueden venir durante las horas de clases para observar y participar en la rutina de la clase durante diferentes eventos tales como el Día de Visitación de Padres, la Comida de los Abuelos, la Comida del Día de Acción de Gracias y la Comida de Pascua así como la Kermes.
6. Comunicación a través de comunicados semanales, áreas de información de padres, el tablero escolar, la marquesina en el lenguaje que los padres puedan comprender y el intérprete informará a los padres de las diferentes oportunidades para ofrecerse como voluntarios.
7. Todos los padres están invitados a ser parte del Equipo de Participación de Padres para planear eventos en los que la familia participe, revisar, evaluar y llevar a cabo la Póliza, Plan y Contrato de Participación de Padres del Título I, Plan de Continuación de Mejoras Académicas y presupuestos.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos en la siguiente manera:

1. Asegurando que mi hijo coma un desayuno nutritivo
2. Asegurando que mi hijo tenga los materiales escolares necesarios
3. Asegurándome que mi hijo asista a la escuela a tiempo y en forma regular
4. Asignar una hora y lugar para hacer la tarea

5. Estando involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo, revisando la tarea diariamente y ordenando y usando materiales del Centro de Padres y Maestros, entre tanto que lo necesite
6. Leyendo a/escuchando a mi hijo leer cada día, si así se requiere
7. Controlando el tiempo que mi hijo puede ver la televisión y habla por teléfono durante los días de escuela
8. Promover tiempo extracurricular para mi hijo
9. Estableciendo y hablando con mi hijo del valor de tener una educación
10. Hablando con mi hijo de los reportes de progreso así como animarlo y halagarlo.
11. Permaneciendo informado acerca de la educación de mi hijo leyendo las notas de la escuela o del sistema escolar recibidos a través de mi hijo o por correo y respondiendo si así se requiere.
12. Proveyendo información actualizada y correcta al maestro y la escuela
13. Contactando y/o hablando con los maestros para hablar del reporte de progreso y otros asuntos
14. Apoyando a la escuela en la disciplina y fomentando en mi hijo el respeto por otros
15. Participando, cuando así se requiera, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo asistiendo a la Visita a la Escuela, juntas del Título I y actividades de participación de padres
16. Ofreciéndome como voluntario cuando sea posible

Responsabilidades del Estudiante (revise de acuerdo al grado escolar)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar los logros académicos y alcanzar los altos estándares estatales haciendo lo siguiente:

1. Yendo a la cama temprano
2. Teniendo un tiempo para hacer la tarea.
3. Estudiando el material asignado
4. Haciendo la tarea y entregándola
5. Estando preparado para la clase
6. Asistiendo a la escuela todos los días
7. Aprendiendo en forma activa, haciendo preguntas, escuchando y terminando el trabajo de la clase de acuerdo a mis habilidades.
8. Obedeciendo las reglas de conducta de los estudiantes
9. Mostrando respeto por los adultos y compañeros de clase
10. Leyendo cuando menos 30 minutos cada día aparte del tiempo de la escuela.
11. Entregando a mis padres o tutores mi cuaderno de comunicaciones y todas las notas, reportes o información que recibo de la escuela cada día.

Otras responsabilidades apropiadas para el grado escolar:

Mensaje del Director

Yo apoyo esta forma de la participación de padres/escuela. Es por eso que de mí parte hare lo siguiente:

1. Proveeré de un ambiente que permita una comunicación positiva entre la escuela y el hogar
2. Proveeré de oportunidades para participar en la escuela y en la educación de cada niño.
3. Pidiendo a los maestros que asignen tareas que refuercen la enseñanza del salón de clases

_____	_____	_____
Maestro(a)	Padre(s)	Estudiante
_____	_____	_____
Date	Date	Date

Juntas de Padres/Maestro(a)

Fechas_____

Inicial del padre/madre_____

Comentarios

Juntas de Padres/Maestro(a)

Fechas_____

Inicial del padre/madre_____

Comentarios

Juntas de Padres/Maestro(a)

Fechas _____

Inicial del padre/madre _____

Comentarios

- **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:

The staff will communicate with parents about concerns in attendance, achievement, grades, or behavior

1. Through five week progress reports
2. Through nine week report cards
3. Through communication with parent by note, school conference, phone call, home visit, or e-mail
4. Through weekly graded papers and conduct report sent in the weekly communication folder (Kindergarten will be sent daily)
5. By having a translator present at conferences and written communication translated.

- **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

1. During planning periods at school
2. Before school and after school by appointment
3. During family involvement events at school
4. Through notes, phone calls, e-mails, home visits, and conferences

- **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities,** as follows:

1. Parents may sign up to help with specific events and needs in each classroom at Open House and the Annual Title I Parent Meeting.
2. Parents may contact the classroom teacher and/or the Title I parent liaison to volunteer.
3. The Parent Involvement Team will make an effort to secure room parents for each classroom.
4. Parents are encouraged by the staff to come and observe in the classroom at any time.
5. Parents may come during the school day and observe and participate in the class routine during events, such as Parent Visitation Day, Grandparent's Luncheon, Thanksgiving Luncheon, and Easter Family Luncheon and Field Day.
6. Communication through weekly communication folder flyers, parent information areas, bulletin boards, school marquee in a language parents can understand and a translator inform parents of opportunities to volunteer and participate.
7. All parents are invited to be a part of the Parent Involvement Team to plan family involvement events and to plan, review, evaluate and implement the Title I Parent Involvement Policy, Plan and Compact, Continuing Improvement Plan and budgets.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

1. Ensure that my child eats a healthy breakfast
2. Ensure that my child has necessary school materials
3. See that my child is on time and attends school regularly
4. Maintain a time and place for homework
5. Stay involved in what my child is learning by reviewing homework daily and ordering and using materials from the Parent Teacher Resource Center, as needed
6. Read to/listen to my child read every day, as appropriate
7. Monitor television viewing time and telephone time during the school week
8. Promote positive use of my child's extracurricular time

9. Establish and discuss the value of education with my child
10. Discuss progress reports with my child and actively encourage and praise my child.
11. Stay informed about my child’s education by promptly reading all notices from the school or the school district, either received by my child or by mail, and responding, as appropriate.
12. Provide current and correct contact information to the teacher and school
13. Contact and/or meet with teachers to discuss progress reports and other concerns
14. Support school in discipline matters and encourage my child to show respect to others
15. Participate, as appropriate, in decisions relating to my child’s education by attending Open House, Title I parent meetings, parent involvement activities
16. Volunteer in the school, as much as possible

Student Responsibilities (revise as appropriate to grade level)

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, we will:

1. Go to bed early
2. Set a homework time
3. Study assignments
4. Complete and return homework
5. Be prepared for class
6. Attend school every day
7. Be an active learner by asking and answering questions, listening, and completing assignments to the best of my ability
8. Obey student conduct rules
9. Show respect to adults and classmates
10. Read at least 30 minutes every day outside of school time.
11. Give to my parents or guardian my communication notebook and all notices, reports and information received by me from my school every day.

Other responsibilities appropriate to grade level:

Message from the Principal

I fully support this form of parent/school involvement. Therefore I will strive to do the following:

1. Provide an environment that allows for positive communication between the school and the home
2. Provide opportunities to be involved in the school and in the student’s education
3. Encourage teachers to provide homework assignments that reinforce classroom instruction

Teacher

Parent(s)

Student

Date

Date

Date

Parent / Teacher Conferences

Date _____

Parent Initial _____

Comments

Parent / Teacher Conferences

Date: _____

Parent Initial _____

Comments

Parent / Teacher Conferences

Date: _____

Parent Initial _____

Comments
