



Fecha: _____

Estimado Padre/Tutor legal:

Ser un lector hábil es fundamental para el éxito general de un estudiante a lo largo de la escuela y en la vida. Para ayudar a garantizar que los estudiantes se conviertan en lectores exitosos de por vida, a todos los estudiantes en los grados K-3 se les administra un evaluador de lectura aprobado por el estado un mínimo de tres veces al año. Este evaluador proporciona a los maestros los puntos fuertes y las áreas de deficiencia de los estudiantes para ayudar con la instrucción de lectura y los planes de intervención. De acuerdo con la Ley de Alfabetización de Alabama, "A partir del año escolar 2021-2022, los estudiantes de tercer grado deberán demostrar suficientes habilidades de lectura para la promoción al cuarto grado. Un estudiante que obtenga el nivel de rendimiento más bajo en lectura en la evaluación estatal establecida para el tercer grado no será promovido a cuarto grado a menos que el estudiante cumpla con una exención por buena causa para la promoción ". En nuestro enfoque de planificación proactiva, lo invitamos a desarrollar un Plan de mejora de la lectura del estudiante, o "SRIP", con nosotros para asegurarnos de que todos trabajemos juntos para ayudar a su hijo a progresar en las habilidades de lectura para evitar la retención.

Su hijo, _____, ha sido identificado por tener una deficiencia en lectura O exhibe características de dislexia según los resultados más recientes del evaluador de lectura _____ dado el _____. Los resultados de la evaluación indican una deficiencia constante en una o más de las siguientes áreas:

Fluidez en nombrar las letras	Sonido correcto de las letras	Lectura de palabras sin sentido	Exactitud de lectura oral
Vocabulario	FLuidez en palabras clave	Comprensión	

Los próximos pasos incluyen el desarrollo de un Plan de mejoramiento de la lectura del estudiante (SRIP) por parte del maestro, director, padre / tutor legal y otro personal escolar importante (según sea necesario) para abordar específicamente las deficiencias de lectura identificadas de su hijo. Su hijo recibe actualmente los siguientes servicios:

A través del desarrollo del SRIP, se proponen las siguientes intervenciones de lectura basadas en evidencia y servicios y / o apoyos educativos suplementarios:



Recibirá estrategias y recursos para usar en casa para ayudar a su hijo a tener éxito en la lectura. Estos recursos se pueden encontrar en _____ o están adjuntos. Se le notificará por escrito mensualmente sobre el progreso de su hijo hacia la lectura de nivel de grado.

Un equipo de SRIP que consta de maestro(s) de salón, maestro(s) de intervención y administrador/esignado se reunirá mensualmente para revisar el progreso. El bibliotecario, el maestro del laboratorio de computadores, el consejero y el maestro de EL asistirán según sea necesario. Es importante que nuestro equipo finalice y comience a implementar el plan para ayudar a su hijo a convertirse en un lector exitoso. Si la deficiencia de lectura no se aborda al final del tercer grado, su hijo no podrá ser promovido al cuarto grado a menos que se cumpla con una exención por buena causa, como se describe en la Ley de Alfabetización de Alabama. Si bien la evaluación de lectura en todo el estado es el determinante inicial para la promoción, no es la única opción. Los estudiantes también pueden participar en un “portafolio de estudiantes basado en exámenes y una opción de evaluación de lectura alternativa para demostrar suficientes habilidades de lectura para la promoción al cuarto grado”. Esperamos trabajar con usted para ayudar a su hijo a convertirse en un lector exitoso de por vida.

Cordialmente,