

Aprendizaje en el verano

Lectura

Escuela Intermedia/
Secundaria
Verano 2025

THE
PARENT
INSTITUTE®

Trate a los libros como películas

Cuando lleguen a los cines las películas más taquilleras del verano, ¡aprovéchelas para inspirar la lectura! Sugíerale a su joven que piense como si fuera un cineasta mientras lee libros. Dígale que:

- **Cree un tráiler.** Pídale a su joven que resuma la trama de un libro, seleccione los detalles importantes y escriba un guion para el tráiler, como un avance del libro. Grábelo leyendo el guion.



- **Diseñe un afiche.** Su joven tendrá que pensar qué aspecto tendría el escenario y qué fuentes y colores podrían transmitir mejor el estado de ánimo y los temas del libro.
- **Escriba una lista de actores.** Mientras lee, pídale a su joven que piense qué actor sería el ideal para cada personaje. Su joven tendrá que enfocarse en lo que dicen, piensan y hacen los personajes, lo que profundiza la comprensión del libro.

Leer durante el verano es una forma importante de que los estudiantes aumenten sus conocimientos y mantengan sus habilidades de lectura y escritura. Así que ofrézcale a su joven tantas formas atractivas de leer como sea posible. Esta guía ofrece un amplio abanico de estrategias para jóvenes, desde ejercicios para desarrollar habilidades hasta juegos.

Fomente la lectura de no ficción con artículos científicos

Desde lanzamientos de cohetes hasta avances en inteligencia artificial, las noticias de este verano seguro que están repletas de artículos científicos interesantes. Para mejorar las habilidades de lectura de no ficción de su joven:

- **Muéstrele a su joven** los artículos científicos que lea y pídale que haga lo mismo con usted. Comenten los artículos durante la cena o en el carro. Luego, busquen oportunidades para aprender más sobre un tema. Por ejemplo, podrían preguntar a familiares y amigos cómo utilizan la IA en el trabajo.
- **Sugíerale a su joven** que haga un álbum de recortes con los gráficos que acompañan a los artículos científicos. Los gráficos como tablas, mapas e infografías ayudan a comprender los textos de no ficción. Haga preguntas sobre la colección de su joven, como: *¿Cuál fue tu reacción inicial ante este gráfico?* *¿Qué mensaje intenta transmitir el autor?* *¿Cómo contribuye al texto?* y *¿Cuál es el público al que está dirigido?*

Fuente: S. Sparks, "Reading and Writing Like a Scientist," EducationWeek.

Aumente las habilidades de lectura

Las investigaciones demuestran que muchos estudiantes de intermedia y secundaria tienen dificultad para leer palabras del nivel correspondiente al grado que cursan, lo que les impide comprender lo que leen. Para ayudar a su joven, anímelo a:

- **Reunir palabras largas** y familiarizarse con las partes de las palabras. Sugíerale que escanee el capítulo o la sección de un libro y escriba al menos cinco palabras de varias sílabas en un cuaderno. Pídale que busque cada palabra en un diccionario y que dibuje líneas que la dividan en sílabas (*ven/ta/jo/so*). Esto ayuda a pronunciar la palabra y a detectar las partes conocidas (como *ventaja*). Después de recopilar varias docenas de palabras, su hijo puede destacar prefijos (*bi-*, *auto-*, *anti-*) y

sufijos (*-able*, *-idad*, *-mente*) comunes. Pronto le resultará más fácil leer otras palabras que contengan esas partes.

- **Aumentar los conocimientos.** Si a su joven le cuesta comprender un libro, sugíerale que investigue un poco en internet sobre los principales acontecimientos del libro o sobre el lugar o la época en que se desarrolla. Con el vocabulario y los conocimientos adquiridos, el libro tendrá más sentido para su joven.
- **Volver a leer.** Las lecturas repetidas aumentan la confianza y la fluidez. Sugíerale a su joven que relea algunos de sus libros favoritos. ¿La experiencia lectora actual difiere de su primer encuentro con el libro? Si es así, ¿en qué?

Fuente: L. Jacobson, "New Study: Many Older Students Struggle to Push Beyond Reading 'Threshold,'" The 74.

Este verano, diviértanse escribiendo opiniones, listas, aventuras y más

La lectura y la escritura están estrechamente relacionadas. Escribir un poco cada día este verano ayudará a que las habilidades de lectura y escritura de su joven se mantengan afiladas y listas cuando comiencen de nuevo las clases. Para practicar de forma divertida, dígame a su joven que:

- **Expresa opiniones.** ¿Debería la escuela durar todo el año con más recesos cortos? ¿A qué edad se debería permitir que los niños utilicen las redes sociales?
- **Colabore.** Su joven y un amigo podrían turnarse para inventar una frase o un párrafo para una historia. Después de enviar y recibir mensajes de texto durante todo el verano, su joven puede recopilar y editar la historia completa.
- **Escriba una historia** del estilo “Elige tu propia aventura”. Rete a su joven a escribir una historia que ofrezca a los lectores opciones que determinen la trama. Puede dibujar un diagrama de flujo o utilizar un sitio web o una aplicación para planificar las opciones y sus resultados.



- **Escriba una carta a su futuro yo.** Pídale a su joven que escriba una carta para abrirla dentro de unos años. Podría incluir las experiencias memorables de este verano, ideas, sentimientos y nombres de amigos y adultos influyentes.
- **Comience un “diario de listas”.** Sugíerale a su joven que haga una lista rápida cada día. Los temas podrían incluir: posibles carreras universitarias, una lista de lugares para visitar, nuevas recetas para probar, canciones de karaoke para cantar y actividades extracurriculares para considerar.

Los audiolibros son otra forma de leer

Muchos jóvenes reacios a abrir un libro escuchan de buena gana un audiolibro. Y las investigaciones demuestran que el cerebro procesa el material de lectura de forma similar tanto si se trata de escuchar un audiolibro como de leer un libro impreso.

Para ayudar a su joven a aprovechar al máximo los audiolibros:

- **Animelo a hacer pausas** para buscar las palabras desconocidas en el diccionario. Escuchar una palabra y luego verla impresa duplica la exposición de su joven a la misma.
- **Busque audiolibros narrados** por personas a las que su joven admire. Muchos famosos han

narrado audiolibros. Sugíerale que preste atención al modo en que los acontecimientos y el lenguaje del libro afectan el tono y la expresión del narrador.

- **Sugíerale que siga la lectura** en el libro impreso mientras lo escucha. De este modo, su joven ganará confianza y fluidez en la lectura.
- **Disfruten audiolibros en familia.** Escúchenlos tanto en casa como de viaje. Además, fomente conversaciones familiares animadas sobre los libros.

Fuente: F. Deniz y otros, “The representation of semantic information across human cerebral cortex during listening versus reading is invariant to stimulus modality,” *Journal of Neuroscience*.

Busquen datos erróneos en línea

Pasar las horas del verano navegando ociosamente por internet expone a su joven a información errónea. Para fomentar la lectoescritura en los medios:

- **Jueguen a “Dos verdades y una mentira”.** Usted y su joven deben encontrar tres datos en internet: dos verdaderos y uno falso. Intercámbienlos e investiguen para averiguar cuál no es real.
- **Hagan una limpieza** de la carpeta de correo basura. Busquen pistas que indiquen que un correo electrónico podría ser una estafa. (¡No hagan clic en los enlaces ni en los archivos adjuntos!) Las señales de advertencia incluyen: solicitudes de información personal, errores gramaticales u ortográficos y enlaces con fuentes incorrectas, letras y números que no coinciden con el nombre de la empresa, etc.

Source: Z. Abrams, “How to Teach Students Critical Thinking Skills to Combat Misinformation Online,” American Psychological Association.

El vocabulario

Aproveche el verano para aumentar el vocabulario de su joven. En casa o de viaje, su familia puede:

- **Turnarse para escoger** una palabra y dar tantas definiciones como sea posible. Por ejemplo, *taco* tiene muchos significados (pieza del zapato, tortilla de maíz, mesa de billar, piquete o clavija). Otras palabras *polisémicas* (con más de un significado) para jugar son *mano*, *luz*, *planta* y *pasar*.
- **Escuchar palabras nuevas** en las canciones de la radio. Busquen la definición de palabras como *agosto*, *esquivo*, *consuelo* y *fractal*.

THE
PARENT
INSTITUTE®