

Los Padres

¡aún hacen la diferencia!

Gadsden City Schools



Cuatro estrategias para fomentar el interés en las carreras CTIM

Es normal que los estudiantes piensen que las ciencias y las matemáticas son demasiado difíciles. Muchos niños creen que simplemente “no son buenos” en esas materias. Sin embargo, cuando los niños de intermedia prueban actividades prácticas divertidas, a menudo se dan cuenta de que estas materias son emocionantes.

Si su niño piensa que las ciencias o las matemáticas son aburridas o difíciles, aquí tiene cuatro maneras fáciles de despertar el interés:

1. **Buscar videos o juegos de ciencias** en línea. Sitios web como [YouTube](#) o [Common Sense Media](#) tienen programas educativos, experimentos y juegos interactivos para niños de todas las edades.
2. **Dirigirse a la cocina.** Mientras preparan una comida juntos, haga preguntas para que su niño piense:

- » ¿Por qué crees que el agua hierve cuando se calienta?
- » ¿Qué sucedió cuando nos olvidamos de añadirles polvo de hornear a las galletas?
- » ¿Cuánta harina necesitamos para duplicar esta receta?

3. **Ir a un museo de ciencias naturales** o un centro de ciencias de manera presencial o virtual. Estos lugares muestran cómo ha cambiado la naturaleza, la ciencia y la tecnología a lo largo del tiempo y explican cómo funcionan las cosas cotidianas.
4. **Centrarse en el crecimiento.** Aprender algo nuevo suele ser difícil al principio. Hable con su niño sobre las nuevas habilidades que está adquiriendo y cómo podrían ser útiles en el futuro. Diga que está orgulloso de lo mucho que se está esforzando.

Fuente: M. Pinola, “How to Get Your Kids Interested in STEM (Without Forcing It on Them),” LifeHacker.

Impulse los logros académicos con el ejercicio



El estrés puede empeorar el desempeño de los estudiantes en la clase. Suele estar

acompañado de cansancio y falta de concentración, dos factores que perjudican el aprendizaje. Una forma simple y eficaz de ayudar a su niño a reducir el estrés es fomentar el movimiento a diario.

La actividad física:

- **Puede ayudar a su niño** a sentirse más feliz. Las endorfinas que se liberan al hacer ejercicio aumentan los niveles de energía.
 - **Es tranquilizante.** Cuando su niño se concentra en el ejercicio o el deporte que está haciendo, dejará de concentrarse en sus preocupaciones.
 - **Mejora la memoria.** El ejercicio aumenta el flujo sanguíneo hacia el cerebro, lo que puede ayudar a su niño a mantenerse alerta y recordar más.
 - **Aumenta la confianza.** El ejercicio ayuda a los niños a sentir que tienen control de su cuerpo, lo que puede inspirarlos a tomar control de sus estudios.
- Al planificar el cronograma de su niño, intente sumar al menos 30 minutos de ejercicio todos los días.

Fuente: “Exercise and stress: Get moving to manage stress,” Mayo Foundation for Medical Education and Research.

Los conocimientos previos facilitan la comprensión lectora



Las investigaciones muestran que los estudiantes comprenden lo que leen mucho mejor cuando ya saben algo sobre el tema. Esto se denomina *conocimiento previo*.

Estar familiarizado con un tema le permite a su niño centrarse más en el significado que en la decodificación al leer, lo que facilita la comprensión y el aprendizaje.

Para ayudar a su estudiante de intermedia a desarrollar una base de conocimientos:

- **Lean sobre el mundo.** Anime a su niño a leer artículos periodísticos. Muchos abordarán temas que probablemente encontrará en su trabajo escolar.
- **Explore cosas nuevas.** Vayan a museos, miren programas

educativos o visiten sitios históricos. Estas experiencias de la vida real podrían relacionarse con algo que su niño lea en el futuro.

- **Comparta sus experiencias.** Hable con su estudiante sobre lugares que haya visitado, pasatiempos que disfrute o distintos trabajos que haya tenido.

Fuente: K. Allan y M. Miller, *Literacy and Learning: Strategies for Middle and Secondary School Teachers*, Houghton Mifflin.

“Desarrolla una pasión por el aprendizaje. Si lo haces, nunca dejarás de crecer”.

—Anthony J. D’Angelo

Enséñele a su niño a centrarse en seis áreas clave de la escritura



Ayudar a los escolares de intermedia con la escritura puede ser difícil. Suelen ser sensibles a las críticas y resistirse a las sugerencias de mejora.

En lugar de ofrecer comentarios *después* de que su niño escriba algo, intente ofrecer consejos *antes* de que comience. Anímelo a centrarse en estas seis áreas clave:

1. **Ideas y contenido.** Los puntos deberían ser relevantes y estar bien fundamentados. El lector debería comprender con facilidad exactamente lo que está intentando decir.
2. **Elección de palabras.** La escritura sólida “crea una imagen”. Cuando su niño describa algo, el lector debería poder visualizarlo. Todas las palabras deberían agregar significado, no simplemente ocupar espacio.
3. **Organización.** La escritura sólida debería estar claramente dividida en un comienzo, un desarrollo y un final. Los puntos deberían fluir de manera lógica y ceñirse al tema.
4. **Estructura de las oraciones.** La escritura debería ser clara y fácil de seguir. Las oraciones deberían fluir con naturalidad, como una conversación real. Ayude a su estudiante a evitar repetir las mismas palabras al principio de las oraciones. Por ejemplo, si una oración comienza con “Siento”, la siguiente debería comenzar de otra manera.
5. **Voz.** La escritura de su niño debería representar su personalidad, sentimientos y tono.
6. **Mecánica.** Este es el paso final. Recuérdele a su niño que revise su escritura para asegurarse de que la ortografía, la gramática y la puntuación sean correctas.

¿Da prioridad a la honestidad académica?



En una encuesta del Centro de Integridad Académica, un asombroso 95 por ciento de los estudiantes de secundaria admitieron haber hecho trampa de alguna manera u otra. ¿Está abordando este tema con su niño antes de que llegue a la escuela secundaria? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Le da un ejemplo positivo a su niño siendo honesto?**
2. **¿Ha hablado con su niño sobre el código de honor de la escuela y la importancia de cumplirlo?**
3. **¿Ha comentado distintas maneras de hacer trampa, como averiguar las respuestas de las preguntas de la prueba en internet, compartir las respuestas y usar aplicaciones o IA para hacer el trabajo que debería hacer su niño?**
4. **¿Ha explicado que copiar fragmentos sin citar las fuentes también es hacer trampa?**
5. **¿Ha mencionado que hacer trampa siempre está mal y ha hablado sobre las consecuencias?**

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted está promoviendo el trabajo honesto. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus niños.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2026, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Cuatro maneras de apoyar el éxito académico en la escuela intermedia



Los estudios muestran que el apoyo de la familia sigue siendo fundamental para los escolares de intermedia. De hecho, lo

que hace en casa a menudo tiene un mayor impacto que el voluntariado en la escuela.

Pruebe estas cuatro estrategias basadas en las investigaciones para ayudar a su niño a tener éxito en clase:

1. **Relacione el aprendizaje con la vida real.** Hable sobre lo que está aprendiendo su niño. Luego, busque maneras de aplicar esas lecciones en la vida diaria. Por ejemplo, ¿podría su niño aplicar habilidades matemáticas para determinar el recorrido más económico hacia un destino? Esto demuestra la importancia y la relevancia de la educación.
2. **Hable sobre el futuro.** Su niño, ¿quiere ser arquitecto, mecánico o diseñador de indumentaria? Ayude a

su escolar de intermedia a investigar sobre la educación y la capacitación que necesita para prepararse para las carreras de interés. Recuérdele que, incluso si sus intereses cambian, tener una educación sólida es la clave para lograr cualquier objetivo.

3. **Comparta sus expectativas.** Cuando los estudiantes saben que sus familias creen en ellos y esperan que se esfuercen, se sienten más motivados a dar lo mejor de sí mismos.
4. **Fomente la lectura por placer.** Dedicar tiempo a la lectura por placer sigue siendo una de las formas más eficaces de potenciar la alfabetización, el vocabulario y las habilidades de razonamiento. Tenga a mano en casa una gran variedad de libros, revistas y artículos, ¡y dé el ejemplo con sus propios hábitos de lectura!

Fuente: D. Viadero, "Scholars: Parent-School Ties Should Shift in Teen Years," Education Week.

Estudiar idiomas extranjeros fomenta habilidades para el aprendizaje y más



En la actualidad, menos niños de los Estados Unidos están aprendiendo un idioma distinto del inglés, pero las investigaciones

revelan que aprender otro idioma brinda beneficios significativos.

Estudiar un idioma extranjero hace que los estudiantes mejoren:

- **La memoria.** Quienes estudian un idioma extranjero deben aprender y recordar mucho vocabulario nuevo. Notan que fortalecer su memoria es como fortalecer un músculo. Cuanto más se usa, más fuerte será.
- **La comprensión** de la lengua materna. Los niños comienzan a descubrir cómo funcionan los idiomas. Esto los ayuda a mejorar la escritura, la lectura e incluso las habilidades para rendir exámenes. Los niños que hablan una segunda

lengua obtienen mejores resultados en los exámenes estandarizados.

- **Las habilidades** de resolución de problemas. Los estudios demuestran que a los estudiantes que hablan dos idiomas también les va mejor en matemáticas y ciencias.
- **La sensación** de logro. Aprender otro idioma es un desafío. A medida que los estudiantes lo dominan, ven que pueden abordar asignaturas difíciles.
- **La capacidad** para conseguir un trabajo. Muchos empleados quieren contratar a alguien que hable más de un idioma.
- **La sensibilidad** cultural. La exposición a idiomas nuevos fomenta una mayor apreciación de distintas perspectivas y tradiciones globales.

Fuente: "What Does Research Show About the Benefits of Language Learning?" American Council on the Teaching of Foreign Languages.

Preguntas y respuestas

P: Mi niño se junta con unos niños que no son muy amables. Tengo miedo de que mi niño ceda a la presión de sus compañeros y comience a actuar de la misma manera. ¿Qué debería hacer?

R: Sin duda, hable con su niño, pero intente no centrarse en un amigo en particular. Hable en general sobre qué características tiene un buen amigo. Haga preguntas como las siguientes:

- ¿Qué cosas divertidas hacen juntos?
- ¿Qué es lo que más disfrutas de juntarte con ellos?
- ¿En qué cosas crees y qué cosas te importan?
- ¿Cómo te sientes cuando estás con ellos?

Tal vez estos amigos lo hagan sentirse más maduro. O bien, podría ser que a su niño le incomode la forma de actuar de esos niños, pero no sepa cómo afrontarlo.

Estas son algunas maneras en de guiar a su niño en esa situación:

- **Evite hacer comentarios** críticos. Menospreciar a sus amigos o a sus familias puede hacer que su niño sienta la necesidad de defenderlos.
- **Haga preguntas orientativas.** En lugar de juzgar, pruebe decir algo como "Parece que tu amigo fue grosero con el maestro. ¿Cómo te hizo sentir eso?". Este tipo de preguntas amplias podría alentar a su niño a abrirse.
- **Apóyelo.** Recuerde que su niño no es débil cuando se ve afectado por la presión de sus compañeros. Diga que estas situaciones son difíciles y que usted está allí para ayudar a su niño a resolverlas.
- **Establezca reglas claras.** Si realmente le preocupan estos amigos, intervenga. Supervise el tiempo que su niño pasa con ellos o limite la frecuencia con la que se ven.

Enfoque: el trabajo escolar

Enseñe estrategias de manejo del trabajo escolar



Los estudiantes necesitan habilidades de estudio fuertes para alcanzar el éxito en la escuela

intermedia, y puede ayudar a su niño a desarrollarlas. Las habilidades de estudio que su estudiante aprenda ahora lo ayudarán a tener éxito en la escuela intermedia, en la escuela secundaria y más adelante.

Para sentar las bases para el éxito académico:

- **Anime a su niño** a dividir proyectos largos en partes más pequeñas. Los estudiantes de intermedia suelen sentirse agobiados por los trabajos a largos. Las partes más pequeñas son menos intimidantes. Pídale a su niño que ponga un plazo para cada parte.
- **Pídale a su niño** que estime cuánto tiempo le llevará hacer un trabajo largo y planifique su tiempo en consecuencia. Luego, pídale que use un cronómetro para ver si las estimaciones fueron precisas. Esto lo ayudará a hacer ajustes para futuros trabajos.
- **Aumente la confianza** que tiene en sí mismo. Recomiéndele a su niño que haga el trabajo escolar cuando esté más alerta. Si necesita liberar tensión, puede correr o caminar a paso ligero antes de trabajar.
- **Sea flexible** sobre dónde trabaja su niño. Deje que trabaje donde se sienta cómodo, ya sea en la mesa de la cocina o en el sillón. Asegúrese de que el espacio esté iluminado y no tenga distracciones.
- **Promueva la organización.** Ayude a su niño a crear un sistema para llevar un registro de las tareas importantes. Podría ser una agenda, una aplicación o un calendario de escritorio.

No permita que los dispositivos digitales descarrilen los estudios

Los niños de intermedia están pegados a sus teléfonos y tabletas. Envían mensajes de texto, miran videos y navegan por las redes sociales.

No es sorpresa que los niños usen estos dispositivos mientras hacen trabajo escolar. Pero las investigaciones revelan que usar teléfonos y las redes sociales mientras se estudia deriva en peores calificaciones.

Los estudiantes pueden pensar que utilizar un dispositivo para ver un video de historia o consultar la respuesta de un ejercicio de matemáticas los ayuda a estudiar. El problema es que rara vez se mantienen concentrados. Al poco tiempo, pasan de ese video de historia a un video viral y se olvidan por completo del trabajo escolar.

Para ayudar a su niño a concentrarse:

- **Hablen sobre hacer muchas tareas** en simultáneo. Explique que las



investigaciones revelan que no funciona. Para aprender, hay que centrarse en una cosa a la vez.

- **Evite las distracciones.** Hacer muchas tareas en simultáneo hace que los trabajos lleven mucho más tiempo. Pídale a su niño que deje el teléfono o la tableta en una habitación distinta mientras estudia.

Cuatro hábitos pueden hacer que el tiempo de estudio sea mas eficaz



En la escuela intermedia, el trabajo escolar va más allá de memorizar datos. Los estudiantes deben pensar más

profundamente sobre lo que aprenden. Al ayudar a su niño a adoptar estos hábitos de estudio, puede fomentar el tipo de pensamiento que hace que el tiempo de estudio sea más eficaz.

Anime a su niño a convertir el uso de estas técnicas en un hábito:

1. **Hacer seis preguntas clave.** Su niño siempre debería preguntarse *qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué*. Las respuestas lo ayudarán a comprender las lecturas asignadas y a crear mejores esquemas.
2. **Aprender vocabulario.** A menudo, las dificultades son por no saber el

significado de las palabras. Anime a su niño a buscar definiciones de las palabras que no conozca.

3. **Sopesar la información.** Enséñele a su niño a encontrar la idea principal. Si una oración dice “La camisa azul de Juan estaba mojada por las lágrimas”, pregunte si es más importante el color de la camisa o que Juan estuviera llorando.
4. **Comparar y contrastar.** Ayude a su niño a practicar cómo determinar en qué se asemejan y diferencian las cosas. Esta habilidad es muy útil para historia y lengua. Pídale que compare dos cosas, por ejemplo, en qué se parecía o en qué se diferenciaba la vida de un soldado de la Guerra de la Independencia de la de un soldado actual.